



LATVIJAS REPUBLIKA

IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

VAIŅU IELA 2, RĪGA, LV-1050, LATVIJA • TĀLRUNIS 7226209, 7047847 • FAKSS 7223905

Rīgā 22-05-2007 Nr. 1-17/3066

Uz 25.04.2007 Nr. _____

Biedrībai Pro Futuro
Elvīras iela 13b-36
Rīga, LV-1083

Par skolēnu ar disleksiju mācību procesa organizāciju

Izglītības un zinātnes ministrija ir iepazinusies ar Jūsu 2007.gada 27.apriļa vēstuli par problēmām, ar kādām sastopas skolēni ar disleksiju un citiem valodas attīstības traucējumiem.

Izglītības likuma 2.pants nosaka izglītības mērķi – nodrošināt katram Latvijas iedzīvotājam iespēju attīstīt savu garīgo un fizisko potenciālu, lai veidotos par patstāvīgu un attīstītu personību, demokrātiskas Latvijas valsts un sabiedrības locekli. Tas nozīmē, ka izglītības iestādei, kurā mācās izglītojamas, ir jāveic visi nepieciešamie pasākumi, lai īstenotu likumā izvirzīto mērķi. Katra izglītības iestāde ir atbildīga par izglītojamo zināšanu kvalitāti un tā plāno un īsteno nepieciešamos pasākumus, lai visiem izglītojamajiem būtu iespējas apgūt savām spējām atbilstošu izglītību.

Organizējot valsts noteiktos pārbaudes darbus skolas savu darbu organizē, ņemot vērā Izglītības satura un eksaminācijas centra 2007.gada 26.februāra rīkojumu Nr.15 „Par 2006./2007.mācību gada valsts pārbaudes darbu norises darbību laiku”. Izglītības iestāde pārbaudes darbu norisi izglītojamajiem ar dažādiem attīstības traucējumiem var pielāgot, ņemot vērā bērna specifiskos traucējumus.

Šobrīd spēkā esošajos normatīvajos dokumentos kompensatorie pasākumi nav reglamentēti, tāpēc skolas administrācija un pedagogi lemj kā rīkoties katrā konkrētajā gadījumā, ņemot vērā bērna intereses un spējas, lai pārbaudītu faktiskās zināšanas un prasmes.

Ministru kabineta 2005.gada 1.novembra noteikumi Nr.822 „Noteikumi par obligātajām prasībām izglītojamo uzņemšanai un pārceļšanai nākamajā klasē

vispārējās izglītības iestādēs (izņemot internātskolas un speciālās izglītības iestādes)” nepieļauj Jūsu vēstulē aprakstīto situāciju, kad 3.klaseas skolēnu mācību gada otrajā pusē (marta mēnesī) atceļ uz 2.klasi. Izglītības un zinātnes ministrija lūgs izvērtēt šo gadījumu Izglītības valsts inspekcijai un ar tās atzinumu iepazīstinās skolēna vecākus.

2007.gada aprīlī Latvijā ir izveidots Valsts speciālās izglītības centrs, kura mērķi un uzdevumi būs sniegt metodisku un praktisku palīdzību par speciālās izglītības jautājumiem skolām, skolotājiem, skolēnu vecākiem, pašvaldību dienestiem un citām organizācijām, kā arī sadarbībā ar dažādām iestādēm organizēt tālākizglītības pasākumus par attīstības traucējumiem, tajā skaitā arī disleksiju. Valsts speciālās izglītības centrs kopā ar Izglītības satura un eksaminācijas centra speciālistiem speciālajā izglītībā izstrādās kompensatoro pasākumu kopumu, kas izglītības iestādēm būs jāņem vērā gan skolas, gan valsts noteiktajos pārbaudes darbos.

Sagatavojot licencēšanai speciālās izglītības programmas, izglītības iestādes var izmantot Izglītības un zinātnes ministrijas mājas lapā atrodamos programmu paraugus, pielāgot tos savai iestādei un saskaņot ar dibinātāju. Ir svarīgi, lai izglītības iestādē būtu zinoši pedagogi valodas attīstības traucējumu jomā. Par tālākizglītības kursiem šajā speciālās izglītības nozarē var interesēties Latvijas Universitātē.

Izglītības un zinātnes ministrija un Valsts speciālās izglītības centrs cer uz sadarbību skolēnu ar disleksiju mācību procesa pilnvērtīgā organizācijā, ievērojot bērnu speciālās vajadzības un intereses.

Valsts sekretāra vietniece
nozares politikas jautājumos



K.Vāgnere