

**Ministru kabineta noteikumu projekta
„Grozījumi Ministru kabineta 2012.gada 16.oktobra noteikumos Nr.710 „Noteikumi par
vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu nodrošinājumu
atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām””
sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība		
1.	Pamatojums	<p>Ministru kabineta noteikumu projekts „Grozījumi Ministru kabineta 2012.gada 16.oktobra noteikumos Nr.710 „Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām” (turpmāk – projekts) ir izstrādāts, pamatojoties uz Vispārējā izglītības likuma 53.panta pirmo daļu, kas nosaka, ka prasības, kādas izvirzāmas vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm (turpmāk – izglītības iestādes), lai nodrošinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu minētajās izglītības iestādēs, nosaka Ministru kabinets un Izglītības likuma 1.panta 12⁴ punktu, kas nosaka kas ir mācību līdzekļi.</p> <p>Ņemot vērā 2006.gada 13.decembra Konvenciju par personu ar invaliditāti tiesībām, it sevišķi 9.panta 1.punkta b) apakšpunktā un 24.pantā noteikto, bet ne tikai.</p> <p>Kā arī ņemot vērā Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam 3.nodaļā 1.punkta 1.3. apakšpunktā noteikto par inovatīvu informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (turpmāk – IKT) risinājumu ieviešanu mācību procesā un</p> <p>Informācijas sabiedrības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam (14.10.2013. Ministru kabineta rīkojums Nr.468), kur ir paredzēts nodrošināt iespēju ikvienam izmantot IKT sniegtās iespējas, kas noteiktas šī dokumenta 3.punktā.</p>
2.	Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība	<p>Ministru kabineta 2012.gada 16.oktobra noteikumu Nr.710 „Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām” (turpmāk – MK noteikumi Nr.710) 1. un 2.pielikumā tabulas trešajā ailē sadaļā „Mācību un citu izglītības iestādes telpu (teritorijas) aprīkojums” ir norādīts detalizēts nodrošinājums attiecībā uz IKT izmantošanu izglītības procesā integrētiem izglītojamiem ar redzes traucējumiem un dzirdes traucējumiem. Izglītojamiem ar citiem traucējumiem šādas iespējas izglītības procesā nav minētas.</p> <p>Projektā tiek precizēti MK noteikumu Nr.710 1.un 2.pielikuma trešās un ceturtais ailes nosaukumi, atspoguļojot Izglītības likumā noteiktos mācību līdzekļus, un tiek <u>papildināti noteikts to mācību līdzekļu, atbalsta pasākumu un aprīkojuma, papildu pedagoģiskā un atbalsta personāla saraksts, kuras pienākums</u>–izglītības iestādēm <u>pienākums nodrošināt</u>, atbilstoši izglītojamā individuālajām izglītības vajadzībām, kuras, izvērtējot izglītojamā spējas, attīstības līmeni, veselības stāvokli, noteikuši speciālisti (psihologs, logopēds, speciālais pedagogs, ārsts), <u>it īpaši uzsverot nodrošināt diagnostieētajām</u>–speciālajām vajadzībām piemērotu IKT izmantošanu <u>as nodrošināšanu</u>, kas radīs izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vienlīdzīgu iespēju piekļūt mācību saturam un parādīt izglītības procesā apgūtās zināšanas un prasmes, kā arī mazinās</p>

		<p>speciālo vajadzību noteiktās barjeras atbilstoši parādīt savas zināšanas.⁵ Projektā kā arī tiek <u>arī</u> novērsta tehniskā kļūda 2.pielikuma 9.punktā speciālo vajadzību formulējumā atbilstoši speciālās izglītības programmai izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.</p> <p>Pēc UNESCO uzskatiem IKT nozīmē datorus, mobilos telefonus, digitālās kameras, satelīta navigācijas sistēmas, elektroniskos instrumentus un datu ierakstītājus, radio, televīziju, datoru tīklus, satelītu sistēmas ... gandrīz visu, kas apstrādā un pārraida informāciju elektroniski. IKT ietver iekārtas (aparāturu) un programmatūru (datorprogrammas iekārtās). (http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002134/213475E.pdf).</p> <p>Pēc Izglītības un zinātnes ministrijas datiem 2013./2014.mācību gadā Latvijas dienas skolās kopumā mācījās 10 865 izglītojamie ar speciālajām vajadzībām, kas ir 4,9% no visiem izglītojamiem. 5060 izglītojamie ar speciālām vajadzībām mācījās vispārizglītojošajās skolās un tieši šiem izglītojamiem IKT izmantošana izglītības procesā var nodrošināt iespēju kvalitatīvas, viņu spējām atbilstošas izglītības iegūvi. IKT izmantošana mācību procesā ir īpaši nepieciešama izglītojamiem ar specifiskiem lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem (t.sk. disleksiju un disgrāfiju), sniedzot iespēju izglītības saturu apgūt izglītojamiem visproduktīvākajā un efektīvākajā veidā.</p>
3.	Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas	Izglītības un zinātnes ministrija, Valsts izglītības satura centrs, Latvijas Disleksijas biedrība, Biedrība Vecāki par izglītību, Strazdumuižas internātvidusskola-attīstības centrs vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem, Valmieras vājdzirdīgo bērnu internātvidusskola - attīstības centrs, Rīgas 66.vidusskola
4.	Cita informācija	Nav.
II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu		
1.	Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt	Projekta tiesiskais regulējums attiecas uz 109 novadu un 9 republikas pilsētu pašvaldībām, kā arī uz aptuveni 833 vispārizglītojošām skolām.
2.	Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu	Projekts šo jomu neskar
3.	Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums	Projekts šo jomu neskar

IZMAnot_250914_MKnot710; Ministru kabineta noteikumu projekta „Grozījumi Ministru kabineta 2012.gada 16.oktobra noteikumos Nr.710 „Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām”” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

4.	Cita informācija	Nav.			
III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem					
Rādītāji	2014		Turpmākie trīs gadi (<i>euro</i>)		
	saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam	izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar valsts budžetu kārtējam gadam	2015	2016	2017
			izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (n) gadu	izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (n) gadu	izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (n) gadu
1	2	3	4	5	6
1. Budžeta ieņēmumi:					
1.1. valsts pamatbudžets, tai skaitā ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi					
1.2. valsts speciālais budžets					
1.3. pašvaldību budžets					
2. Budžeta izdevumi:					
2.1. valsts pamatbudžets			100 000.00		
2.2. valsts speciālais budžets					
2.3. pašvaldību budžets					
3. Finansiālā ietekme:					
3.1. valsts pamatbudžets					
3.2. speciālais budžets					
3.3. pašvaldību budžets					
4. Finanšu līdzekļi papildu					

IZMAnot_250914_MKnot710; Ministru kabineta noteikumu projekta „Grozījumi Ministru kabineta 2012.gada 16.oktobra noteikumos Nr.710 „Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām”” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar "+" zīmi)					
5. Precizēta finansiālā ietekme:					
5.1. valsts pamatbudžets					
5.2. speciālais budžets					
5.3. pašvaldību budžets					
6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepieciešams, detalizētu ieņēmumu un izdevumu aprēķinu var pievienot anotācijas pielikumā):					
6.1. detalizēts ieņēmumu aprēķins					
6.2. detalizēts izdevumu aprēķins					
7. Cita informācija	<p>Pēc Valsts izglītības satura centra Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas rīcībā esošās informācijas no datu bāzes, sākot no 2008.gada 1.janvāra līdz 2014.gada 1.jūlijam pedagoģiski medicīniskās komisijas ir reģistrējušas diagnozi „disleksija” 150 reizes 108 izglītojamiem. Aprēķinot nepieciešamo finansējumu datoriem un programnodrošinājumam, par pamatu ir ņemts minētais skaitlis. Pieņemot, ka dators ar pamatprogrammām izmaksā apmēram 400,00 EUR un šobrīd pieejamā kvalitatīvākās balss sintezatora programmas licence vienam datoram maksā apmēram 500,00 EUR, ir aprēķināta kopējā izmaksu summa. Minētās izmaksas attiecas uz mācību līdzekļu izmaksām atbilstoši Izglītības likuma 1.panta 12⁴ punkta h) apakšpunktam.</p>				
IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu					

IZMAnot_250914_MKnot710; Ministru kabineta noteikumu projekta „Grozījumi Ministru kabineta 2012.gada 16.oktobra noteikumos Nr.710 „Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

1.	Nepieciešamie saistītie tiesību aktu projekti	Projekts šo jomu neskar
2.	Atbildīgā institūcija	Izglītības un zinātnes ministrija
3.	Cita informācija	Nav.

Anotācijas V sadaļa – projekts šo jomu neskar.

VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes		
1.	Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu	Projekts šo jomu neskar
2.	Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē	Latvijas Disleksijas biedrība, Biedrība Vecāki par izglītību
3.	Sabiedrības līdzdalības rezultāti	Projekts izstrādāts pēc Latvijas Disleksijas biedrības un Biedrības Vecāki par izglītību iniciatīvas.
4.	Cita informācija	Nav.
VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām		
1.	Projekta izpildē iesaistītās institūcijas	Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centrs, pašvaldības.
2.	Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru. Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem	Projekts šo jomu neskar
3.	Cita informācija	Nav.

Izglītības un zinātnes ministre

Mārīte Seile

Vīza: Valsts sekretāre

Sanda Liepiņa

07.11.2014 15:00

1022

M.Reigase

IZMAnot_250914_MKnot710; Ministru kabineta noteikumu projekta „Grozījumi Ministru kabineta 2012.gada 16.oktobra noteikumos Nr.710 „Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām”” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

67212240; mudite.reigase@visc.gov.lv

IZMAnot_250914_MKnot710; Ministru kabineta noteikumu projekta „Grozījumi Ministru kabineta 2012.gada 16.oktobra noteikumos Nr.710 „Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām”” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)