

LATVIJAS REPUBLIKAS MINISTRU KABINETS

2014.gada \_\_\_\_ . \_\_\_\_  
Rīgā

Noteikumi Nr. \_\_\_\_  
(prot. Nr. \_\_\_\_ .§)

**Grozījumi Ministru kabineta 2012.gada 16.oktobra noteikumos Nr.710  
„Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības  
iestāžu nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām”**

Izdoti saskaņā ar  
Vispārējās izglītības likuma  
53.panta pirmo daļu

Izdarīt Ministru kabineta 2012.gada 16.oktobra noteikumos Nr.710  
„Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu  
nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām” (Latvijas  
Vēstnesis, 2012, 165.nr.) šādus grozījumus:

1. Papildināt 1.punktu pēc vārdiem „izglītojamos ar speciālām vajadzībām (turpmāk – izglītojamie)” ar vārdiem „atbilstoši izglītojamā individuālajām izglītības vajadzībām, kuras, izvērtējot izglītojamā spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli, noteikuši speciālisti (mācību priekšmetu skolotājs, psihologs, logopēds, speciālais pedagogs vai ārsts).”

1.2. Papildināt 2.punktu pēc vārdiem „integrē izglītības iestādē” ar vārdiem „un atbilstoši katra izglītojamā spējām, attīstības līmenim un veselības stāvoklim.”;

2.3. Papildināt ar 4.<sup>1</sup> punktu šādā redakcijā:  
„Izglītības iestāde, integrējot izglītojamo ar speciālām vajadzībām vispārējas pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības klasē, katram integrētajam izglītojamajam izstrādā individuālu izglītības programmas apguves plānu un nodrošina tā izpildi vai nodrošina licencētas speciālās izglītības programmas apguvi atbilstošas profesionālās kvalifikācijas pedagogu vadībā”;

3.4. Izteikt 1.pielikumu šādā redakcijā:

„1.pielikums  
Ministru kabineta

2012.gada 16.oktobra noteikumiem Nr.710  
Nodrošinājums speciālās izglītības programmas īstenošanai speciālās  
izglītības klasē

Nr. p.k.	Speciālās izglītības programma	Nodrošinājums		
		<del>nepieciešamie</del> mācību līdzekļi	atbalsta pasākumi, aprīkojums	papildu pedagoģiskais un atbalsta personāls
1	2	3	4	5
1.	Izglītojamie ar redzes traucējumiem	<p>1.1. Neredzīgie izglītojamie.</p> <p>Braila tāfeles (komplektā ar grifelēm), Braila rakstāmmašīnas, Braila displejs un printeris.</p> <p>Specializētas datorprogrammas neredzīgiem lietotājiem, kas tekstu palielina un (vai) pārvērš skaņā vai Braila rakstā.</p> <p>Reljefa uzskate visos mācību priekšmetos (īpaši eksaktajos).</p> <p>Audioieraksti un tehniskie līdzekļi, lai nodrošinātu iespēju noklausīties lielāka apjoma tekstus.</p> <p>Mācību grāmatas un citi mācību līdzekļi Braila rakstā, atbilstoši izglītības programmai.</p> <p>1.2. Vājredzīgie izglītojamie.</p> <p>Optiskie un elektroniskie palielinoši palīgīdzekļi (lupas un lasāmie aparāti) Individuāls darba vietas apgaismojums (pēc nepieciešamības).</p> <p>Specializētas datorprogrammas vājredzīgiem lietotājiem,</p>	<p>Papildu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības speciālā pedagoga vai speciālās izglītības skolotāja vadībā, kurš specializējies darbam ar izglītojamiem ar redzes traucējumiem (orientēšanās un mobilitāte, Braila raksta apguve, taktilās grafikas lasīšana, sadzīves un sociālo iemaņu veidošana).</p> <p>Baltais spieķis.</p> <p>Informācija Braila rakstā (piemēram, plāksnītes pie durvīm). vai skaņas signāli pie svarīgākajām telpām.</p> <p>Izglītības iestādes telpās elektroslēdžu un kontaktligzdu vietu kontrastains apzīmējums, kāpņu pirmā un pēdējā pakāpiena krāsojums dzeltenā krāsā, durvju aplodu krāsojums kontrastaini atšķirīgs no sienu krāsojuma.</p>	<p>Speciālais pedagogs vai speciālās izglītības skolotājs, kurš specializējies darbam ar izglītojamiem ar redzes traucējumiem.</p> <p>Pedagoga palīgs, skolotāja palīgs (atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un attīstības līmeņa).</p> <p>Vēlams izglītības vai klīniskais psihologs.</p>

		<p>kas tekstu palielina un (vai) pārvērš skaņā.</p> <p>Audioieraksti un tehniskie līdzekļi, lai nodrošinātu iespēju atslogot redzi, lielāka apjoma tekstus noklausoties.</p> <p>Mācību grāmatas un citi mācību līdzekļi palielinātā rakstā (pēc nepieciešamības), atbilstoši izglītības programmai.</p>		
2.	Izglītojamie ar dzirdes traucējumiem	<p>Audio un video ieraksti. Interaktīvie mācību līdzekļi.</p> <p>Mūzikas instrumenti. Skanošas rotaļlietas. Metodiskie materiāli skaņu artikulācijai un automatizēšanai.</p> <p>Datorprogrammas izrunas mācīšanai, valodas veidošanai un dzirdes uztveres attīstīšanai.</p> <p>Mācību grāmatas un mācību līdzekļi, atbilstoši speciālās izglītības programmai.</p>	<p>FM sistēmas. Ekrāni dzirdes uztveres attīstīšanai. Indukcijas cilpa. Gaismas zvans. Skaņu izolācija mācību kabinetos. Solu izvietojums klasēs U formā. Spoguļi individuālām nodarbībām.</p> <p>Korekcijas un rehabilitācijas nodarbības speciālā pedagoga vai speciālās izglītības skolotāja vadībā, kurš specializējies darbam ar izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem. Subtitru nodrošinājums ārpusstundu pasākumos.</p>	<p>Speciālais pedagogs vai speciālās izglītības skolotājs, kurš specializējies darbam ar izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem.</p> <p>Nedzirdīgiem izglītojamiem zīmju valodas tulks.</p> <p>Pedagoga palīgs, skolotāja palīgs (atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un attīstības līmeņa).</p> <p>Vēlams izglītības vai klīniskais psihologs.</p>
3.	Izglītojamie ar fiziskās attīstības traucējumiem	<p>Palīgierīces un speciāli rakstāmpiederumi. Vēlams dators ar programmatūru, lai nodrošinātu rakstu darbu veikšanu, ja izglītojamam traucēta roku kustība.</p>	<p>Rehabilitācijas un ārstnieciskās nodarbības.</p> <p>Inženiertehniskā piemērotība: uzbrauktuves, lifti, pielāgotas durvis, tualetes, dušas telpas</p>	<p>Fizikālās un rehabilitācijas medicīnas ārsts.</p> <p>Pedagoga palīgs un (vai) skolotāja palīgs (atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un attīstības līmeņa).</p>

			izglītojamiem invalīdu ratiņos. Speciāli rīki skolēnu ēdināšanas nodrošināšanai. Rehabilitācijas un ārstniecisko procedūru veikšanai nepieciešamais aprīkojums (atbilstoši izglītojamā funkcionālo traucējumu veidam un smaguma pakāpei).	Vēlams izglītības vai klīniskais psihologs.  Vēlams ārstnieciskās vingrošanas speciālists.
4.	Izglītojamie ar somatiskām saslimšanām	Speciāli mācību līdzekļi nav nepieciešami.	Rehabilitācijas un ārstnieciskās nodarbības.  Saudzējoša režīma nodrošināšana mācību un audzināšanas procesā. Regulāra medikamentu lietošanas nodrošināšana (ja nepieciešams). Atbilstoša ēdināšana.  Telpu papildu mitrā uzkopšana un vēdināšana.	Vēlams fizioterapeits vai fizikālās terapijas ārsts (atbilstoši izglītojamā veselības stāvoklim).  Vēlams uztura speciālists.
5.	Izglītojamie ar valodas traucējumiem	Mācību līdzekļi individuālajām un grupu logopēdijas un rehabilitācijas nodarbībām. <u>Pieciešams</u> ar programmnodrošinājumu, tai skaitā <u>teksta labošanas rīkiem un balss sintezatoru</u> . Audioieraksti un tehniskie līdzekļi, lai nodrošinātu iespēju rakstu darbus aizstāt ar verbāliem uzdevumiem <u>un dotu iespēju skolēniem veikt</u>	Individuālās un grupu logopēdiskās nodarbības. <u>Papildus mācību priekšmetu nodarbības.</u> Ja nepieciešams, papildu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Spoguļi individuālām nodarbībām.	Skolotājs logopēds. <u>Mācību priekšmetu pedagogi.</u> <u>Ja nepieciešams, pedagoga palīgs.</u> <u>Ja nepieciešams, speciālās izglītības pedagogs.</u> <u>Ja nepieciešams, izglītības vai klīniskais psihologs.</u>

		<u>mācību stundu audioierakstus, aizstājot nepieciešamību rakstīt.</u>		
6.	Izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem	<u>Pieeja dDatoram</u> ar program <u>nodrošinājumu</u> , tai skaitā <u>teksta labošanas rīkiem un</u> balss sintezatoru. Audioieraksti un tehniskie līdzekļi, lai nodrošinātu <u>iespēju rakstu darbus aizstāt ar verbāliem uzdevumiem un dotu iespēju skolēniem veikt mācību stundu audioierakstus, aizstājot nepieciešamību rakstīt.</u>	Atbalsta pasākumi atbilstoši mācīšanās traucējuma veidam. <u>Ja nepieciešams,</u> <u>Papildu</u> individuālas vai grupu mācību <u>priekšmetu</u> nodarbības.	Speciālās izglītības skolotājs vai speciālais pedagogs. <u>Mācību priekšmetu pedagogi.</u> <u>Ja nepieciešams, pedagoga palīgs.</u> <u>Ja nepieciešams, pedagoga palīgs.</u> <u>Ja nepieciešams, Vēlams</u> izglītības vai klīniskais psihologs. <u>Ja nepieciešams, Sskolotājs</u> logopēds.
7.	Izglītojamie ar garīgās veselības traucējumiem	Speciāli mācību līdzekļi nav nepieciešami.	Rehabilitācijas nodarbības. Ja nepieciešams, papildu individuālas vai grupu mācību nodarbības un (vai) psihologa konsultācijas. Saudzējoša režīma nodrošināšana mācību un audzināšanas procesā. Izglītojamiem ar uzvedības traucējumiem nepieciešams izstrādāt individuālo uzvedības korekcijas plānu, paredzot uzraudzību mācību stundās un ārpus tām.  Relaksācijas telpa, ja nepieciešams, nodrošinot pedagoga, izglītības vai klīniskā psihologa vai sociālā pedagoga klātbūtni.	Izglītības vai klīniskais psihologs. Vēlams bērnu psihiatrs.  Vēlams pedagoga palīgs un sociālais pedagogs.  Skolotāja palīgs.
8.	Izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem	Mācību līdzekļi atbilstoši speciālās izglītības programmai. Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai fiziskās	Korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Nodarbības praktiskās darbības pieredzes	Speciālais pedagogs vai speciālās izglītības skolotājs.

		attīstības traucējumi, papildus nepieciešami mācību līdzekļi atbilstoši izglītojamā traucējuma veidam.	veidošanai. Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai kustību traucējumi, papildus nepieciešami atbalsta pasākumi un aprīkojums atbilstoši traucējuma veidam.	Skolotājs logopēds.  Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai kustību traucējumi, papildus nepieciešami speciālisti atbalsta pasākumu nodrošināšanai atbilstoši traucējuma veidam.  Vēlams izglītības vai klīniskais psihologs.  Ja nepieciešams, skolotāja palīgs.  Vēlams bērnu psihiatrs.
9.	Izglītojamie ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	Mācību līdzekļi atbilstoši speciālās izglītības programmai atbilstoši speciālās izglītības programmai. Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai kustību traucējumi, papildus nepieciešami mācību līdzekļi atbilstoši izglītojamā traucējuma veidam.	Korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Nodarbības praktiskās darbības pieredzes veidošanai. Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai kustību traucējumi, papildus nepieciešami atbalsta pasākumi un aprīkojums atbilstoši traucējuma veidam.	Speciālais pedagogs vai speciālās izglītības skolotājs.  Pedagoga palīgs.  Vēlams skolotājs logopēds.  Skolotāja palīgs (visās vai atsevišķās stundās atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un attīstības līmeņa). Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai kustību traucējumi, papildus nepieciešami speciālisti atbalsta pasākumu nodrošināšanai atbilstoši traucējuma veidam.  Vēlams izglītības vai klīniskais psihologs un bērnu psihiatrs.

”

2.Izteikt 2.pielikumu šādā redakcijā:

„2.pielikums  
Ministru kabineta  
2012.gada 16.oktobra noteikumiem Nr.710

**Vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādes  
vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības klasē integrētiem  
izglītojamiem ar speciālām vajadzībām atbilstošs nodrošinājums**

Nr. p.k.	Speciālās vajadzības	Nodrošinājums		
		<del>nepieciešamie</del> mācību līdzekļi	atbalsta pasākumi un aprīkojums	papildu pedagoģiskais personāls un atbalsta personāls
1	2	3	4	5
1.	<del>Izglītojamie ar Redzes traucējumiem</del>	<p>1.1. Neredzīgie izglītojamie.</p> <p>Braila tāfeles (komplektā ar grifelēm), Braila rakstāmmašīnas, Braila displejs un printeris.</p> <p>Specializētas datorprogrammas neredzīgiem lietotājiem, kas tekstu palielina un (vai) pārvērš skaņā vai Braila rakstā.</p> <p>Reljefa uzskate visos mācību priekšmetos (īpaši eksaktajos).</p> <p>Audioieraksti un tehniskie līdzekļi, lai nodrošinātu iespēju noklausīties lielāka apjoma tekstus.</p> <p>Mācību grāmatas un citi mācību līdzekļi Braila rakstā, atbilstoši izglītības programmai.</p> <p>1.2. Vājredzīgie izglītojamie.</p> <p>Optiskie un elektroniski palielinoši palīglīdzekļi (lupas un lasāmie aparāti).</p> <p>Individuāls darba vietas apgaismojums (pēc nepieciešamības).</p>	<p>Papildu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības speciālā pedagoga vai speciālās izglītības skolotāja vadībā, kurš specializējies darbam ar izglītojamiem ar redzes traucējumiem (orientēšanās un mobilitāte, Braila raksta apguve, taktilās grafikas lasīšana, sadzīves un sociālo iemaņu veidošana.)</p> <p>Baltais spieķis.</p> <p>Informācija Braila rakstā (piemēram, plāksnītes pie durvīm) vai skaņas signāli pie svarīgākajām telpām.</p> <p>Izglītības iestādes telpās elektroslēdžu un kontaktligzdu vietu kontrastains apzīmējums, kāpņu pirmā un pēdējā pakāpiena krāsojums dzeltenā krāsā, durvju aplodu krāsojums kontrastaini</p>	<p>Speciālais pedagogs vai speciālās izglītības skolotājs, kurš specializējies darbam ar izglītojamiem, ar redzes traucējumiem. Pedagoga palīgs, skolotāja palīgs (atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un attīstības līmeņa).</p> <p>Vēlams izglītības vai klīniskais psihologs.</p>

		<p>Specializētas datorprogrammas vājredzīgiem lietotājiem, kas tekstu palielina un (vai) pārvērš skaņā.</p> <p>Audioieraksti un tehniskie līdzekļi, lai nodrošinātu iespēju atslogot redzi, lielāka apjoma tekstus noklausoties.</p> <p>Mācību grāmatas un citi mācību līdzekļi palielinātā rakstā (pēc nepieciešamības), atbilstoši izglītības programmai.</p>	atšķirīgs no sienu krāsojuma.	
2.	Izglītojamie ar dzirdes traucējumiem	<p>Audio un video ieraksti. Interaktīvie mācību līdzekļi. Mūzikas instrumenti. Skanošas rotaļlietas. Metodiskie materiāli skaņu artikulācijai un automatizēšanai.</p> <p>Datorprogrammas izrunas mācīšanai, valodas veidošanai un dzirdes uztveres attīstīšanai.</p> <p>Mācību grāmatas un citi mācību līdzekļi atbilstoši speciālās izglītības programmai.</p>	<p>FM sistēmas. Ekrāni dzirdes uztveres attīstīšanai. Indukcijas cilpa. Gaismas zvans. Skaņu izolācija mācību kabinetos. Solu izvietojums klasēs U formā. Spoguļi individuālajām nodarbībām. Korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. speciālās pedagoga vai speciālās izglītības skolotāja vadībā, kurš specializējies darbam ar izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem. Subtitru nodrošinājums ārpusstundu pasākumos.</p>	<p>Speciālās pedagoga vai speciālās izglītības skolotāja vadībā, kurš specializējies darbam ar izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem.</p> <p>Zīmju valodas tulks.</p> <p>Skolotāja palīgs (atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un attīstības līmeņa).</p>

3.	<del>Izglītojamie ar fiziskās attīstības traucējumiem</del>	Palīgieŗices un speciāli rakstāmpiederumi.  Vēlams dators rakstu darbu veikšanai, ja izglītojamam traucēta roku kustība.	Rehabilitācijas un ārstnieciskās nodarbības. Ja nepieciešams, papildu individuālas vai grupu mācību nodarbības. Inženiertehniskā piemērotība: uzbrauktuves, lifti, pielāgotas durvis, tualetes, dušas telpas un mēbeles izglītojamiem invalīdu ratiņos. Speciāli rīki skolēnu ēdināšanai.	Speciālās izglītības skolotājs vai speciālais pedagogs.  Skolotāja palīgs (atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un attīstības līmeņa).  Skolotājs logopēds.  Vēlams ārstnieciskās vingrošanas speciālists.  Vēlams izglītības vai klīniskais psihologs.
4.	<del>Izglītojamie ar somatiskās saslimšanasām</del>	Speciāli mācību līdzekļi nav nepieciešami.	Rehabilitācijas un ārstnieciskās nodarbības.  Saudzējoša režīma nodrošināšana mācību un audzināšanas procesā. Regulāra medikamentu lietošanas nodrošināšana (ja nepieciešams). Atbilstoša ēdināšana. Ja nepieciešams, papildu individuālas vai grupu mācību nodarbības.  Telpu papildu mitrā uzkopšana un vēdināšana.	Vēlams fizikālās un rehabilitācijas medicīnas ārsts (atbilstoši izglītojamā veselības stāvoklim).
5.	<del>Izglītojamie ar valodas traucējumiem</del>	Mācību līdzekļi individuālajām un grupu logopēdijas un rehabilitācijas nodarbībām. <del>Pieejamā</del> Dators ar programnodrošinājumu, tai skaitā <u>teksta labošanas rīkiem un</u> balss sintezatoru.	Logopēdiskās nodarbības. <del>Ja nepieciešams,</del> <del>p</del> Papildu individuālas vai grupu mācību <u>priekšmetu</u> nodarbības.	Skolotājs logopēds. <u>Mācību priekšmetu pedagogi.</u> <u>Ja nepieciešams, pedagoga palīgs.</u> <u>Ja nepieciešams, speciālais izglītības pedagogs.</u>

		Audioieraksti un tehniskie līdzekļi, lai nodrošinātu iespēju rakstu darbus aizstāt ar verbāliem uzdevumiem <u>un dotu iespēju skolēniem veikt mācību stundu audioierakstus, aizstājot nepieciešamību rakstīt.</u>	Spoguļi individuālajām logopēdiskajām nodarbībām.	<u>Ja nepieciešams,</u> izglītības vai klīniskais psihologs.
6.	<u>Izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem</u>	<u>Pieejamam</u> ar programmnodrošinājumu, tai skaitā <u>teksta labošanas rīkiem un</u> balss sintezatoru. Audioieraksti un tehniskie līdzekļi, lai nodrošinātu iespēju rakstu darbus aizstāt ar verbāliem uzdevumiem <u>un dotu iespēju skolēniem veikt mācību stundu audioierakstus, aizstājot nepieciešamību rakstīt.</u>	Atbalsta pasākumi atbilstoši mācīšanās traucējuma veidam. <u>Ja nepieciešams,</u> <u>pp</u> Papildu individuālas vai grupu mācību nodarbības.	Speciālās izglītības skolotājs vai speciālais pedagogs <u>Mācību priekšmetu pedagogi.</u> <u>Ja nepieciešams,</u> pedagoga palīgs. <u>Ja nepieciešams,</u> <u>Vēlams</u> izglītības vai klīniskais psihologs. <u>Ja nepieciešams,</u> <u>Ss</u> skolotājs logopēds.
7.	<u>Izglītojamie ar garīgās veselības traucējumiem</u>	Speciāli mācību līdzekļi nav nepieciešami.	Rehabilitācijas un ārstnieciskās nodarbības. Saudzējoša režīma nodrošināšana mācību un audzināšanas procesā. Ja nepieciešams, individuālas mācību nodarbības un (vai) psihologa konsultācijas.  Izglītojamiem ar uzvedības traucējumiem nepieciešams izstrādāt individuālo uzvedības korekcijas plānu, paredzot uzraudzību mācību stundās un ārpus tām.	Izglītības vai klīniskais psihologs.  Speciālās izglītības skolotājs vai speciālais pedagogs.  Skolotāja palīgs un sociālais pedagogs (atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa).

			Relaksācijas telpa (ja nepieciešams, nodrošinot pedagoga, izglītības vai klīniskā psihologa vai sociālā pedagoga klātbūtni).	
8.	<del>Izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem</del>	Mācību līdzekļi atbilstoši speciālās izglītības programmai. Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai fiziskās attīstības traucējumi, papildus nepieciešami mācību līdzekļi atbilstoši izglītojamā traucējuma veidam.	Pedagoga palīga (speciālais izglītības skolotājs vai speciālais pedagogs) individuāls atbalsts mācību satura apguves procesā. Korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Nodarbības praktiskās darbības pieredzes veidošanai.	Speciālās izglītības skolotājs vai speciālais pedagogs. Pedagoga palīgs.  Ja nepieciešams, skolotāja palīgs.
9.	<del>Izglītojamie ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem</del>	Mācību līdzekļi atbilstoši speciālās izglītības programmai. Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai fiziskās attīstības traucējumi, papildus nepieciešami mācību līdzekļi atbilstoši izglītojamā traucējuma veidam.	Pedagoga palīga (speciālais izglītības skolotājs vai speciālais pedagogs) individuāls atbalsts pedagoģiskajā procesā.  Korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Nodarbības praktiskās darbības pieredzes veidošanai.  Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai kustību traucējumi, papildus nepieciešami atbalsta pasākumi un mācību metodes atbilstoši traucējuma veidam.	Pedagoga palīgs un, ja nepieciešams, vai skolotāja palīgs.  Ja nepieciešams skolotājs logopēds.  Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai kustību traucējumi, papildus nepieciešami speciālisti atbalsta pasākumu nodrošināšanai atbilstoši traucējuma veidam.  Vēlams izglītības vai klīniskais psihologs.

»

Ministru prezidente

Laimdota Straujuma

Izglītības un zinātnes ministre

Mārīte Seile

Iesniedzējs:

Izglītības un zinātnes ministrs

M.Seile

Vizē:

Valsts sekretāre

S.Liepiņa

07.11.2014 16:00

1892

M.Reigase

67212240; mudite.reigase@visc.gov.lv