



Izglītības un zinātnes ministrija

Vaļņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67226209, fakss 67223905, e-pasts pasts@izm.gov.lv, www.izm.gov.lv

Rīgā _____ Nr. 01-12e/189
Uz _____ Nr. _____

Biedrībai Pro Futuro,
Elvīras iela 13b-36, LV 1083

Informācijai: Ministru Prezidentam

Par problēmām speciālajā izglītībā

Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – ministrija) ir iepazinusies ar Jūsu 2016.gada 25.aprīļa vēstulē pausto viedokli un sniedz šādu informāciju.

Darām zināmu, ka 2014.gada 22.maijā Saeima ir apstiprinājusi ministrijas izstrādāto vidējā termiņa plānošanas dokumentu “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam” (turpmāk – pamatnostādnes), kurā līdztekus izglītības attīstības mērķim – kvalitatīvas un iekļaujošas izglītības veicināšana personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei – definētie 12 rīcības virzieni gan tieši (1.4.rīcības virziens “Iekļaujošās izglītības principa īstenošana un sociālās atstumtības riska mazināšana”; 3.2.rīcības virziens “Efektīva izglītības finanšu resursu pārvaldība”, 3.3.rīcības virziens “Izglītības iestāžu tīkla sakārtošana”), gan pastarpināti ietver daudzveidīgu pasākumu kopumu, kā rezultātā plānots nodrošināt iekļaujošas izglītības principa īstenošanu vispārējā, profesionālā un augstākā izglītībā.

Savukārt pēctecīgi 2015.gada 29.jūnijā Ministru kabinets ir apstiprinājis ministrijas izstrādāto, ar sociālajiem partneriem saskaņoto un ar nevalstiskā sektora pārstāvjiem publiski apspriesto “Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.- 2020.gadam īstenošanas rīcības plānu 2015. – 2017.gadam” (turpmāk – rīcības plāns), paredzot tajā prioritāri uzsākamus un secīgi īstenojamus uzdevumus pamatnostādņēs definēto pasākumu nodrošināšanai, t.sk. kontekstā ar izpratnes veidošanu par iekļaujošu izglītību Latvijā.

Līdztekus tādiem būtiskiem jautājumiem kā vispārējās izglītības satura un pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, mācību vides un infrastruktūras uzlabojumi individualizētas mācību pieejas iespēju nodrošināšanai, kā arī pedagogu darba samaksas jauna modeļa izstrāde, ministrija iekļaujošas izglītības veicināšanas kontekstā trīs gadu periodā apņēmusies izstrādāt iekļaujošas izglītības finansēšanas modeli, kas likumsakarīgi saistīts ar speciālās izglītības iestāžu institucionālā tīkla pilnveidi, kā arī risinājumiem Jūsu vēstulē uzsvērtajai iekļaujošās izglītības problemātikai (piem., pedagoģiski pamatota un valīda specifisku mācīšanās traucējumu noteikšanas modeļa izveide un izmantošana).

Rīcības plānā definētie uzdevumi un līdz šim jau veiktās darbības pamatojas pēdējo piecu gadu laikā ministrijas pasūtīto pētījumu rezultātu izvērtējumā, kā arī 2014.gada 3.novembrī Ministru kabineta sēdē izskatītajā informatīvajā ziņojumā “Par atbalsta pasākumiem speciālo izglītības iestāžu pastāvēšanai izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas kontekstā”, kur ietverti iespējamie piedāvātie risinājumi speciālās izglītības iestāžu tīkla

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

sakārtošanai, t.sk. izvērtējot 2007. – 2013.gada Eiropas struktūrfondu atbalstīto projektu ieguldījumu izmantošanas iespējas ilgtermiņā.

Ministrijas ieskatā būtiski, ka 2016.gada 29.martā Ministru kabinets apstiprinājis normatīvo regulējumu – noteikumus Nr.187 “Kritēriji un kārtība, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu” –, kas iekļaujošās izglītības principa īstenošanas kontekstā paredz attīstīt Latvijā metodiskā un konsultatīvā atbalsta sistēmu, t.sk. speciālo vajadzību agrīnas diagnostikas nodrošināšanu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Īstenojot pamatnostādnēs definēto mērķi, darbu ir uzsākusī starpinstitucionāla (Labklājības ministrijas, Veselības ministrijas, Izglītības un zinātnes ministrijas, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas, Latvijas Pašvaldību savienības, izglītības iestāžu deleģēti pārstāvji) darba grupa izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām sniedzamo pakalpojumu izmaksu modeļa izstrādei. Darba grupas uzdevumi pamatojas Ministru Prezidenta M.Kučinska valdības deklarācijas īstenošanas rīcība plānā ietvertajos pasākumos par speciālās izglītības iestāžu pieejamības kritēriju un atbalsta pasākumu izstrādi, lai nodrošinātu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām iespēju iegūt izglītību atbilstoši viņu interesēm, spējām un veselības stāvoklim. Darba grupas tai dotos uzdevumus, kas ietver gan priekšlikumu sagatavošanu speciālās izglītības iestāžu tīkla sakārtošanai, gan nosacījumu izstrādi speciālās izglītības programmu pieejamībai un kritērijus atbalsta pasākumiem izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, plānojsi pabeigt līdz 2018.gada 30.oktobrim.

Minēto uzdevumu izpildes kontekstā, ņemot vērā darba grupas priekšlikumus, plānotas arī kompleksas izmaiņas normatīvajā regulējumā, t.sk. gan 2012.gada 16.oktobra Ministru kabineta noteikumos Nr.710 “Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālām vajadzībām”, gan 2012.gada 16.oktobra Ministru kabineta noteikumos Nr.709 “Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām”.

Pateicamies par ieinteresētību speciālās, t.sk. iekļaujošās izglītības problemātikas aktualizēšanā un, atsaucoties uz Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas 2016.gada 26.aprīļa sēdē izteikto priekšlikumu, aicinām biedrības Pro Futuro pārstāvi pieaicinātā eksperta statusā līdzdarboties iepriekšminētajā darba grupā. Uzaicinājumu uz darba grupas sanāksmi, kas plānota 2016.gada 17.maijā, ministrija ir nosūtījusi biedrībai Pro Futuro š.g. 9.maijā.

Valsts sekretāre

L.Lejiņa

Īvāne, 67047849